

SD-Activités libres, activités dirigées, activités proposées, accompagnées ?

Olivier GILLY-Angers

1 jour (2,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 02/07/2021

PUBLIC VISÉ
PRE-REQUIS
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI
ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS Variable non renseignée

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

Variable non renseignée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

DESCRIPTION / CONTENU

Ces termes sont souvent utilisés dans les projets pédagogiques et font référence aux activités sans toujours préciser s'il s'agit pour les enfants de «faire des activités», ou bien «d'être actifs». S'il s'agit d'actions initiées par les enfants eux-mêmes ou ce qui est mis en place par les adultes pour les enfants.

Comment penser cette question pour permettre à l'enfant de développer une activité libre et autonome, tout en aidant le professionnel à trouver sa place auprès de lui et du groupe?

