

La motricité libre aux sources de la construction de soi

4 jours (24,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 30/01/2024

PUBLIC VISÉ Tous les professionnels de la Petite Enfance, de l'enfance, de la Famille et de la périnatalité	CONTEXTE Variable non renseignée
PRE-REQUIS Aucun	PROBLÉMATIQUE Comment offrir au bébé, en famille ou en institution, les moyens de développer une motricité harmonieuse aux différentes étapes de son évolution?
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES La formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés de séquences de films. Analyse de situations apportées par les participants. Travaux de groupe.	OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES Apprendre à observer la motricité libre du jeune enfant Identifier le rôle de l'adulte autour de la motricité spontanée du jeune enfant Identifier les liens entre motricité libre et construction de soi Repérer les conditions qui permettent au jeune enfant de développer sa motricité spontanée
MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI Synthèse et bilan viendront ponctuer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.	DESCRIPTION / CONTENU <ul style="list-style-type: none"> ◆ Se mouvoir en liberté selon Pikler : le programme génétique de la motricité spontanée et le rythme personnel/individuel d'évolution ◆ L'importance de l'attitude de l'adulte vis-à-vis de la motricité spontanée du jeune enfant dans les moments de jeux et au cours des soins ◆ Que fait le bébé qui ne fait rien ? La motricité des nourrissons ◆ L'évolution des capacités motrices chez l'enfant : La vie à l'horizontale, les premiers déplacements, la position assise, la « verticalisation ». ◆ Les caractéristiques de la motricité spontanée : aisance, adresse, harmonie, prudence ◆ La naissance du sentiment de compétence et de confiance en soi, l'attitude de questionnement ◆ Les conditions favorables à la motricité spontanée. ◆ Intérêt de l'observation pour accompagner la motricité spontanée dans la petite enfance : <ul style="list-style-type: none"> - Pour mieux connaître les besoins spécifiques de chaque enfant selon son stade de développement (aménagement l'espace, choix du matériel et des jeux...)- - Pour repérer un bon mouvement
ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, merci de nous contacter: pikler.loczy@pikler.fr	
MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.	

