

SD-Accueillir un enfant atteint d'un handicap en lieu d'accueil de la petite enfance: quel soutien possible de l'approche piklérienne? Claire Belargent

1 jour (2,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 02/07/2021

<p>PUBLIC VISÉ</p> <p>Tous.tes les professionnel.les de la petite enfance et de l'enfance engagé.es dans ce travail d'accueil d'un tout petit en collectivité ou à domicile.</p>
<p>PRE-REQUIS</p> <p>Aucun</p>
<p>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</p> <p>La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.</p>
<p>MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI</p> <p>Synthèse et bilan viendront clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.</p>
<p>ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP</p> <p>Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situation de handicap, merci de nous contacter.</p>
<p>MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS</p> <p>Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48 h avant le démarrage du stage.</p>

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

Variable non renseignée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

DESCRIPTION / CONTENU

Quand un enfant présente un déficit ou une maladie, il va se construire à partir d'un vécu particuliers, dans un contexte familial chargé de doutes et d'angoisses. Chacun de ses parents, selon les moments, ressent des émotions complexes, ambivalentes sources d'une souffrance plus ou moins manifeste qui justifie un accompagnement.

Accueillir cet enfant et cette famille en structure collective suscite de nombreuses questions.

Si l'objectif global reste inchangé, pourtant comment prendre en compte les besoins spécifiques de chacun, enfant, parents et professionnels ?

Comment créer les conditions pour que cet enfant découvre le plaisir d'être actif dans ce nouvel environnement ? Comment favoriser sa rencontre avec les autres enfants et adultes ? Comment l'accompagner sur son chemin de développement, à son propre rythme ?

