ASSOCIATION
PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Accompagner l'enfant à vivre, formuler, comprendre ses émotions

3 jours (18,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 25/01/2024

PUBLIC VISÉ
Tous les professionnels.les de la petite enfance et de l'enfance dans tous les lieux d'exercice possibles

PRE-REQUIS
Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
La formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés de séquences de films. Analyse de situations apportées par les participants. Travaux de groupe.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI
Synthèse et bilan viendront ponctuer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, merci de nous contacter.

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS
Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.

CONTEXTE
Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE
Parmi les nombreuses acquisitions dans l'enfance, la capacité de vivre ses émotions sans en être envahi est un domaine où le soutien de l'adulte est particulièrement indispensable.
Comment accueillir et accompagner le plaisir, la joie, la surprise mais aussi l'excitation, la colère, la peur, la tristesse, la jalousie, et des sensations plus déstabilisantes encore comme l'angoisse de perte ou de mort?

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
· Approfondir ses connaissances sur le développement émotionnel de l'enfant
· Réfléchir au rôle de l'adulte pour accompagner l'enfant dans le vécu, la reconnaissance et la contenance de ses émotions

DESCRIPTION / CONTENU
· Les émotions et les angoisses chez l'enfant, ses façons de les manifester ou de s'en protéger, ses compétences pour gérer ses émotions.
· Le rôle de l'adulte : accompagnement émotionnel de l'enfant, respect et préservation de son sentiment d'intimité psychique.
· Les conditions environnementales favorables au développement des capacités émotionnelles du jeune enfant.
· L'expression symbolique des émotions : les questions plus ou moins claires des enfants, les histoires que l'enfant raconte à autrui ou se raconte en secret, celles que l'adulte lui présente en images, en mots, en comptines.
· Les échanges émotionnels entre enfants ou adultes-enfants, à la juste distance et la résolution des conflits.