

SD-La vie intellectuelle du jeune enfant : Temps, imagination et motricité libre-Laurie CATEEUW-Paris

1 jour (2,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 14/10/2021

PUBLIC VISÉ	<p>CONTEXTE</p> <p>Variable non renseignée</p>
PRE-REQUIS	<p>PROBLÉMATIQUE</p> <p>Variable non renseignée</p>
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES	<p>OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES</p>
MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI	<p>DESCRIPTION / CONTENU</p> <p>SOIREE DEBAT A DISTANCE - INSCRIPTION VIA HELLO ASSO</p>
ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP	<p>Un atelier de philosophie mené pendant une année, en crèche, auprès d'un petit groupe d'enfants de 2 à 3 ans. La proposition est faite sous forme d'un atelier de langage, construit sur la lecture d'images paradoxales.</p> <p>La teneur philosophique des réflexions développées par ces tout jeunes enfants s'ancre dans la découverte du paradoxe, qui donne à penser. Progressivement, les questionnements surgissent, les séries de « pourquoi » s'imposent, l'imagination irrigue le mouvement de la pensée.</p>
MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS	<p>Variable non renseignée</p>

